Департамент образования города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Качественные и количественные методы педагогических исследований»

Для направления подготовки44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное школьное образование и логопедия

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы бакалавриата «Дошкольное и начальное школьное образование» уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 121.

Разработчик: Косарева Е.Ю., к.п.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра педагогики, 2025

Наименование дисциплины (модуля)«Качественные и количественные методы педагогических исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование готовности к использованию количественных и качественных методов педагогического исследования в практике профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– рассмотреть специфику качественного и количественного подходов в педагогическом исследовании;

– сформировать представление об особенностях использования качественных и количественных методов в педагогическом исследовании;

– овладеть навыками применения качественных и количественных методов в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к циклу обязательной части дисциплин (Б1.О.06.01). Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на дисциплинах «Педагогика», «Введение в педагогическую профессию» и призвана систематизировать у них представления современных знаний и формировать практические умения в области качественных и количественных методов педагогических исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ПК-9 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к образовательной деятельности и учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификационные основания и содержание качественных и количественных методов исследования;
- области применения и ограничения в использовании качественных и количественных методов исследования в сфере образования;

- требования к процедуре проведения качественных и количественных методов исследования в педагогической практике.

уметь:

- адекватно воспринимать и понимать качественные и количественные параметры информации, изложенные в научно-педагогических источниках;
- •применять количественную обработку исследовательских массивов педагогической информации с применением сложных видов анализа (факторного, дисперсионного, регрессионного, кластерного, дивергентного);
- использовать качественные методы в получении и обработке исследовательской информации в педагогической практике.

владеть:

- алгоритмами решения исследовательских задач в профессиональной педагогической деятельности с применением качественных и количественных методов получения и обработки информации;
- эффективными способами наглядного и текстуального оформления и представления результатов исследования;
- навыками интерпретации выявленных закономерностей.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	**10**	**10**
Практические занятия (ПЗ)	**20**	**20**
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации (зачет)		**зачет**
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа	С Р О	Вс ег о

		Лекции	Практические занятия		
1.	Качественные и количественные методы педагогического исследования в общей системе научных методов.	**2**	**4**	**6**	**12**
2.	Классификация и содержание качественных методов педагогического исследования.	**2**	**6**	**8**	**16**
3.	Классификация и содержание количественных методов педагогического исследования.	**2**	**6**	**8**	**16**
4.	Сочетание качественных и количественных методов педагогического исследования в научно-обоснованной практике.	**4**	**10**	**14**	**28**
Итого		**-**	**36**	**36**	**72**
		36			
Итого		**72**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела
1.	Качественные и количественные методы педагогического исследования в общей системе научных методов. Виды и классификация научных исследований. Организация научно-педагогического исследования. Методы организации и проведения научного исследования.
2.	Классификация и содержание качественных методов педагогического исследования. Общая характеристика качественных методов педагогического исследования. Определение метода беседа, условия, принципы и технология его применения в педагогических исследованиях. Разновидности беседы: целенаправленный опрос, анкетирование. Метод «анализа продуктов деятельности» и его виды. Проективные методы (графические и вербальные проективные методики). Метод фокус-групп. Последовательность и правила реализации контент-анализа. Качественный контент-анализ.
3.	Классификация и содержание количественных методов педагогического исследования. Общая характеристика количественных методов педагогического исследования. Определение метода наблюдения, условия, принципы и технология его применения в педагогических исследованиях. Типичные ошибки наблюдения. Количественная обработка данных наблюдения. Валидность и надежность. Процедура и основные характеристики педагогического исследования. Основные экспериментальные и не экспериментальные планы. Алгоритмы осуществления математической обработки эмпирических данных. Особенности представления результатов обработки. Основы измерения и количественного описания данных. Классификация методов и задач математической обработки.
4.	Сочетание качественных и количественных методов педагогического исследования в научно-обоснованной практике. Примеры и техники комбинирования качественных и количественных методов

	педагогического исследования.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Качественные и количественные методы педагогического исследования в общей системе научных методов.	**12**	**УК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-9**	**4**
Классификация и содержание качественных методов педагогического исследования.	**16**		
Классификация и содержание количественных методов педагогического исследования.	**16**		
Сочетание качественных и количественных методов педагогического исследования в научно-обоснованной практике.	**28**		
Итого	**72**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме *	
Лекционное Практическое	Качественные и количественные методы педагогического исследования в общей системе научных методов.	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	6	6*
СРО		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	6	
Лекционное Практическое	Классификация и содержание качественных методов педагогического исследования.	Решение ситуационных задач, выполнение заданий в парах и подгруппах Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	8	8*
СРО		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов,	8	

		подготовка доклада и презентации		
Лекционное Практическое	Классификация и содержание количественных методов педагогического исследования.	Решение ситуационных задач, выполнение заданий в парах и подгруппах Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	8	8*
СРО		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	8	
Лекционное Практическое	Сочетание качественных и количественных методов педагогического исследования в научно-обоснованной практике.	Решение ситуационных задач, выполнение заданий в парах и подгруппах Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	14	14*
СРО		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	14	
Итого			**72**	**36**

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Занятия по курсу «Качественные и количественные методы педагогических исследований» проводятся в виде лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение педагогических задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам самостоятельных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения

учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающихся.

Тематика семинарских занятий в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Форма контроля – зачет.

7.1. План практических занятий:

Практическое занятие № 1

Общая характеристика методов исследования.

1. Общее понятие о методологии.
2. Структура методологии науки.
3. Взаимосвязь методов педагогических и психологических исследований.
4. Общая классификация методов.
5. Характеристика и основные различия качественных и количественных методов исследования.

Практическое занятие № 2

Качественные методы педагогического исследования

1. Общее понятие о качественных методах педагогического исследования.
2. Виды качественных методов. Стадии проведения исследования.

Практическое занятие № 3

Метод «Наблюдение»

1. Назначение метода.
2. Характеристика. Виды и приемы работы.
3. Планирование и применение.
4. Обработка результатов.

Практическое занятие № 4

Метод «Глубинное интервью»

1. Назначение метода.
2. Характеристика. Виды и приемы работы.
3. Планирование и применение.
4. Обработка результатов.

Практическое занятие № 5

Метод «Фокус-группа»

1. Назначение метода.
2. Характеристика. Виды и приемы работы.
3. Планирование и применение.
4. Обработка результатов.

Практическое занятие № 6

Метод «Кейс-study»

1. Назначение метода.
2. Характеристика. Виды и приемы работы.
3. Планирование и применение.
4. Обработка результатов.

Практическое занятие № 7

Метод «Экспертное интервью»

1. Назначение метода.
2. Характеристика. Виды и приемы работы.
3. Планирование и применение.
4. Обработка результатов.

Практическое занятие № 8

Метод «Групповая дискуссия»

1. Назначение метода.
2. Характеристика. Виды и приемы работы.
3. Планирование и применение.
4. Обработка результатов.

Практическое занятие № 9

Количественные методы педагогических исследований.

1. Общее понятие о количественных методах педагогического исследования.
2. Виды количественных методов. Стадии проведения исследования.

Практическое занятие № 10

Обработка данных методов педагогических исследований

1. Программы для обработки данных исследований.
2. Подготовка данных для ввода в программу.
3. Анализ результатов

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения

1. Раскройте суть проблемы классификации методов психолого-педагогических исследований. Назовите примеры классификаций.

2. Дайте определение, укажите условия применения и правила обработки результатов метода наблюдения.
3. Раскройте сущность психодиагностического метода и опишите основы разработки и стандартизации психодиагностических методик.
4. Охарактеризуйте метод психологического эксперимента, основные экспериментальные и неэкспериментальные планы.
5. Назовите этапы осуществления математической обработки эмпирических данных. Дайте классификацию методов и задач математической обработки в психологии.
6. Укажите характерные черты качественной методологии, уровни качественной методологии и типы качественных подходов.
7. Раскройте суть проблемы валидности и надежности качественных методов.
8. Перечислите основные характеристики и свойства качественных методов и условия их применения.
9. Охарактеризуйте беседу как психологический метод.
10. Раскройте метод «анализа продуктов деятельности» и его виды.
11. Опишите последовательность и правила реализации контент-анализа.

8.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля):

а) основная литература

1. Маслак, А. А. Теория и практика измерения латентных переменных в образовании: монография / А. А. Маслак. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-01451-8.
2. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 400 с.

– (Высшее образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/969590
3. Митрофанова Г.Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Г. Митрофанова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Книжный дом, 2014. — 80 c. — 978-5-94777-373-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71515.html

б) дополнительная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048
2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.Методология и методы психологического исследования. М.: Мир: Акад.Проект, 2012. 352с.
3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. Пособие. - М.: Академия, 2007. - 208с.
4. Камнева О. А.Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования: учебно-методическое пособие / О. А. Камнева. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2012. – 55, [1] с.
5. Леонова, Е.В. Методы психолого-педагогической оценки / Е.В. Леонова. - М. : МИФИ, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-7262-1720-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231689.
6. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181
7. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных :Учеб.пособие. СПб.: Речь, 2012. 392с.
8. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учеб.пособие. - СПб.: Речь, 2012. - 392с.
9. Шишова Е.О., Солобутина М.М. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (MicrosoftExcel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.

Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.

https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-

эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.